

# 深化普高课程改革 大足探索“四种机制”

□ 新渝报记者 李东 陈柯男 张玮

普通高中教育是教育链条上的重要一环,它既是义务教育的延续,又是高等教育的基石。

党的二十大报告提出“坚持高中阶段学校多样化发展”。大足区立足新发展阶段,深化普通高中课程改革,探索和完善课程改革推进、课程质量监测、办学质量评价、示范和基地创建等“四种机制”,构建高中教育新发展格局,并取得了实效。

## 出台“三年规划” 让“课程改革”更全面更深入更持久

近年来,随着信息技术的突飞猛进,国际国内竞争日趋激烈,学生的成长环境发生了深刻变化。高中课程改革的整体规划、协同推进等,与立德树人的要求还存在一定的差距。为此,大足区出台了《深化中小学课程改革三年规划》,探索和完善高中课程改革推进机制。

课程改革谁来推?大足成立了“六个中心”:负责深化课程改革的实施、过程评价和验收工作的“领导中心”,负责制定高中课程改革方案、探索改革方法策略、指导学校课程改革等工作的“研究指导中心”,负责各所学校课程改革规划与实施的“改革实施中心”,负责课程改革教学资源库建设、技术装备、网络学习平台等工作的“改革资源中心”,负

责学校干部和教师培训工作的“教师发展中心”,负责教育教学质量监控与评价工作的“改革评价中心”。

课程改革怎么推?教委配套了“五项改革”:制定统一的高中课程开发标准和学科教学质量标准,在标准化上配套改革;统筹教师编制、教师管理、教学评价等事项,在人事制度上配套改革;落实高中公用经费、课程开发、教师教研等资金,在经费保障上配套改革;培植和树立课程改革重点学校,在先行先试上配套改革;组织课程改革现场观摩会、成果报告会、研讨会等,在活动创新上配套改革。

课程改革如何长期推?落实好“三项激励”:评价激励、表彰激励以及培训激励。大足区教委把深化课程改革中取得的教学成绩、教研成果量化后折算计入绩效考核;对深化课程改革取得突出成绩的学校和个人,对在课堂教学赛课、优秀论文、教学教研活动中获奖的干部教师给予表彰培训激励;优先安排在推进课程改革中做出贡献的干部教师。

## 创新“监测机制” 为质量改革保驾护航

为了让课程管理更加规范,课程改革质量有保障,大足区探索建立了“教委统一管理、教育督导监测中心统一实施、教师进修校统一指导”的监测体系。

新的“监测体系”将监测实施新课程新教材是否到位。结合推进高考综合改革,大

足区5所高中全部于今年全面参加新高考,实施新课程、使用新教材。同时,依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长,全部因地制宜、有序实施“行政班+走班教学”、分层分类等选课走班教学模式,满足学生不同发展需要。此外,大足中学等高中学校还与重庆市一、三、八中开展联合教研,落实新课标、新教材、新高考和新技术要求。

新的“监测体系”将监测学校课程管理制度是否完善。根据修订后的《大足区中小学教育教学常规管理办法》,各高中学校思政课、体育、艺术等课程开齐、开足、上好,三年各学科课程安排合理;各学校探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学,在重庆市课题研究、项目设计、研究性学习等竞赛获奖200余人次;各高中学校成立体育、艺术、科技创新等社团100余个。

新的“监测体系”将监测学业水平考试是否规范,其中包括监测学生学业水平考试是否达到国家规定学习要求的程度等。据悉,近三年,大足区高中学业水平考试通过率98%以上,综合实践课程全部纳入考试内容,合格率达98%以上。

## 探索“质量评价机制” 化解应试教育问题

2021年底,教育部印发了《普通高中学校办学质量评价指南》,大足区迅速贯彻落

实,修订高中学校考核细则,优化评价内容、评价方式和结果利用,健全教育评价制度,促进普通高中教育内涵发展和质量双提升。

优化评价内容,加快建立以发展素质教育为导向的普通高中学校办学质量评价体系。大足拟对原“教育教学”“教育政务”等8个方面的一级指标修订为“办学方向”“课程教学”等5个方面,坚持立德树人成效为根本标准;结合实际,对《指南》提出的18项关键指标和48个考查要点再做调适,更加突出针对性和实效性;保留原评价体系中的“加分”“扣分”项目,引导学校多样化特色发展。

健全评价方式,更加注重评价程序的公平公正公开。结果评价与增值评价相结合,通过加减分项目体现学校付出的努力和新增的成效;综合评价与过程评价相结合,强调学校发展过程中的办学行为规范性;部门评价与社会评价相结合,增加社会满意度权重;线上评价与线下评价相结合,凡可量化指标均在线上完成,接受群众监督。

增强评价结果运用,推动树立正确政绩观和科学教育质量观。各校将评价结果及时上报,作为党委和政府履行教育职责的重要内容,基本扭转看教育成绩只看“清华”“北大”升学人数和重本上线人数的情况;将评价结果作为支持高中学校发展的重要依据,改变将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩的做法;将评价结果作为校长任免的参考依据,作为改进学校教育教学工作的重要工具,发挥评价的引领和促进作用。

## 探索“示范和基地创建机制” 推动区域高中整体发展

大足区着力实施第二期普通高中发展促进计划,强化普通高中新课程新教材实施示范区、示范校、课程创新基地等项目建设,推动学校内涵式发展。

为了打好普及攻坚战,大足出台了《重庆市大足区高中阶段教育普及攻坚计划》,坚持“保底线、补短板、强基础、提水平”原则,基本实现创建1—2所特色示范普通高中、3—4所特色普通高中目标,特色多样化示范性发展得到进一步推动。

同时,大足还出台了《大足区教委主要领导“爬坡专项”实施方案》,推进“大足区普通高中振兴发展专项”工程,推动实施高中标准化建设,在城区新建高中学校1所,完成校舍113800平方米,新增学位3000个,加快消除普通高中大班额。规范普通高中招生秩序,实现高中阶段教育毛入学率达到94%的目标。

此外,大足区教委还组织开展普通高中课程创新基地和新课程新教材示范区示范校创建活动的研讨与指导,目前成功立项普通高中校本教研基地1个、精品选修课程1门、优秀学生社团2个,大足一中和大足田家炳中学成功立项为重庆市新课程新教材示范校,多名教师在国家级、市区级优质课(教学案例)竞赛中获奖,大足中学、城南中学2所学校普通高中课程创新基地,大足中学2项普通高中精品选修课程通过市教委验收。

(上接1版)

## 把人民生命安全和身体健康放在第一位

把人民生命安全和身体健康放在第一位——是我国制定疫情防控政策的首要考量,也是衡量疫情防控成效的重要标准。

世界卫生组织最新公布的数据显示,全球累计新冠确诊病例超过6.41亿例,死亡病例超过662万例。

中国是目前世界主要大国中新冠肺炎发病率最低、死亡人数最少的国家。尽管人均医疗资源、医学技术水平与发达国家相比有较大差距,但实现了人均预期寿命稳步上升,2020年达到77.93岁,2021年提高到78.2岁。

党中央统揽全局,以非常之举应对非常之事——

2020年,大疫突袭,以习近平同志为核心的党中央果断决策:关闭离汉离鄂通道,实施史无前例的严格管控。

中共中央政治局常委会、中央政治局多次召开会议研究决策,领导组织党政军民学、东西南北中大会战;成立中央应对疫情防控工作领导小组,派出中央指导组,建立国务院联防联控机制……迅速打响疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

中国用3个月左右的时间取得了武汉保卫战、湖北保卫战的决定性成果,有效遏制了疫情大面积蔓延,有力改变了病毒传播的危险进程。

2021年,德尔塔变异株带来的疫情一度波及20余个省份。中国迅速采取防控措施,有效处置30余起聚集性疫情。

进入2022年,奥密克戎变异株席卷全球。3月,疫情波及我国多数省份。在党中央的坚强领导下,全国上下勠力同心,经受住了又一轮严峻的防控考验。

发挥制度优势,中国一次次将“不可能”

变成“一定能”——

衡量一个国家的制度是否优越,一个重要方面就是看其在重大风险挑战面前,能不能号令四面、组织八方共同应对。

2020年疫情暴发之初,医务工作者白衣执甲,人民子弟兵闻令即动,社区工作者、公安民警、基层干部和志愿者挺身而出、坚守一线……最精锐的力量向风暴之眼驰援,最优质的资源向决战之地汇聚。

2021年秋,一场疫情突至内蒙古额济纳旗,这个“面积比省大,人口比县少”的小城,滞留近万名游客。快速流调、大规模转运……约两周疫情就得到初步控制。

2022年3月,吉林省疫情防控处于关键时期,十多个省份组建医疗队驰援……

千万条线拧成一股绳,紧紧抓住战“疫”主动权。

从病患救治到疫情排查,从复工复产到科研攻关,广大基层党组织冲锋陷阵,全国400多万名社区工作者坚守,数以百万计的普通人投入志愿服务……中国构筑起群防群治的坚强防线。

承诺绝不动摇,人民至上理念凝聚起团结伟力——

疫情发生之初的武汉,缺床位、缺医护、缺设备……重压如山。在这场生命大救援中,4万多名医务人员毅然奔赴前线。从出生仅30多个小时的婴儿到100多岁的老人,不放弃每一个患者,总体治愈率达到94%。

集中收治的新冠肺炎患者治疗费用由国家承担,全民免费接种疫苗,新冠治疗药物纳入医保……

让人民生命安全和身体健康得到最大限度保护——这就是世纪疫情面前的中国选择。

## 应对病毒变异不断提高科学精准防控本领

阿尔法、贝塔、伽马、德尔塔、奥密克戎

……不断出现的新冠病毒变异株,让防控变得异常困难。

近三年来,我国经受住全球多轮疫情流行的冲击。

“坚持向科学要答案、要方法”“科学技术是人类同疾病斗争的锐利武器”“中西医结合、中西药并用”……中国始终强调科学精准防控。

病毒不断变化,不断完善疫情防护网——

2021年下半年,德尔塔变异株疫情短时间内多点发生。全面激活应急指挥体系,组建流调专家队,迅速判定、排查和管控风险人员,最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。

2022年3月,奥密克戎变异株疫情来袭。不搞“大水漫灌”,核酸检测任务在24小时内完成;推广“抗原筛查、核酸诊断”监测模式,与病毒赛跑,采取坚决果断措施。

关键部署,彰显战“疫”长远眼光。加强疫苗、快速检测试剂和药物研发等科技攻关,使防控工作更有针对性;启动全球最大规模疫苗接种……最新数据显示,我国全人群新冠疫苗完全接种率超过90%。

保障民生供给,解决好群众急难愁盼——

疫情下的民生保障,牵动万千关切。

中央和各地区各部门及时推出保防控、惠民生重大举措,从支持企业复工复产、保障医用和生活物资供应,到打通物资配送“最后一公里”……中国一手抓精准防疫,一手抓民生保障。

国务院联防联控机制综合组派出工作组赴多个省份指导疫情处置工作,设立整治“层层加码”工作专班。在抓实防疫举措的同时,加强分析研判,防止防控简单化、“一刀切”,不断提高科学精准防控本领。

走小步、不停步,因时因势优化调整防控措施——

2020年至2022年,疫情防控经历了突发疫情应急围堵、常态化疫情防控探索、全方

位综合防控等不同阶段。

同持续变异的新冠病毒较量,关键就在于科学和精准。

2022年11月,在第九版防控方案的基础上,二十条优化措施作出进一步完善。将风险区调整为“高、低”两类,高风险区一般以单元、楼栋为单位划定;不再判定密接的密接;取消入境航班熔断机制……

稳中求进、走小步不停步。新冠肺炎防控方案、诊疗方案的每一次优化调整,都经过了反复研判、科学论证,经受住了实践的检验。

## 努力用最小代价实现最大防控效果

防疫和发展,天平两端,重若千钧。

努力用最小代价实现最大防控效果,才能为经济社会正常运行创造根本条件。

2020年2月23日,国内疫情防控紧要时,中央召开一场重要会议为统筹推进疫情防控和经济社会发展工作指明方向,让全国上下信心倍增。

顶住疫情压力,中国打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会,“十四五”实现良好开局,迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

从2020年成为全球率先实现经济正增长的主要经济体,到2021年经济规模突破110万亿元,两年平均增长5.1%,再到2022年经济顶住压力、稳中求进……全力以赴答好统筹疫情防控和经济社会发展这道“加试题”,中国交出不凡答卷。

疫情越是反复延宕,越考验现代化治理治理能力——

一段时期以来,我国疫情“破防”,均由境外输入引发。针对口岸点多、线长、面广等防控难点,有关部门探索“一口岸一专班、一口岸一对策”。

推进改革完善疾病预防控制体系,建立平战结合的重大疫情防控救治体系,统筹常态化精准防控和应急处置……中国在抗疫实践中既重视补短板,又着眼长远筑牢防护网。

风险挑战越多,越要打好战略主动战——

加快建设全国统一大市场;近三年为个体工商户减税降费超万亿元;“东数西算”等一批标志性重大工程为高质量发展积蓄势能;神舟十五号载人飞船探苍穹,迈向高水平科技自立自强的步履坚实有力……

面对接踵而至的风险挑战,中国以科学之策应对非常之难,不断落实好“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的要求。

主动识应变,坚持中国抗疫自信——

近三年来,我国医疗卫生和疾控体系经受住了考验,也最大程度稳住了经济社会发展基本盘。

在与新冠病毒的较量中,中国主动识应变,始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位。实践证明,党中央确定的疫情防控方针政策是正确的、科学的、有效的。

随着奥密克戎病毒致病性的减弱、疫苗接种的普及、防控经验的积累,我国疫情防控面临新形势新任务。

坚持边防控边研究,密切跟踪病毒变异,加强药物有效研发和储备,不断增强医疗救治能力,提高平战结合的防疫能力,进一步提升健康意识和素养……疫情防控是一项系统工程,推动防控措施持续优化,我们要做好充分准备。

在应对世纪疫情的风浪里,14亿多中国人民乘坐一条命运与共的大船上。不断提升科学防控之智、统筹兼顾之谋、组织实施之能,我们就会取得应对世纪疫情的全面胜利。

新华社记者

